

Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben

Der Fachverband für die Grundkompetenzen
Lesen, Schreiben, Rechnen und den Umgang mit digitalen Medien

Budgetberatung Schweiz – 16. Sep. 2025 - online



Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben
Fédération suisse Lire et Ecrire
Federazione svizzera Leggere e Scrivere

Internationaler Tag der Mathematik vom 14. März

Achtung Schuldenfalle: 400'000 Menschen haben Mühe mit Rechnen im Alltag



Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben



Fachverband für Grundkompetenzen: Lesen, Schreiben, Alltagsmathematik und IKT
(= Informations- und Kommunikationstechnologie)



Auftrag

Förderung der Grundkompetenzen. **Sensibilisiert** und **informiert** Betroffene, Fachpersonen, Firmen und Öffentlichkeit. Zuständig für Vernetzung, Qualität und Weiterentwicklung von Massnahmen im Bereich Grundkompetenzen.



Mission

Alle Erwachsenen in der Schweiz sollen Grundkompetenzen erlernen können, damit sie in der Lage sind, am **wirtschaftlichen**, **sozialen**, **kulturellen** und **politischen** Leben teilzunehmen.



Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben
Fédération suisse Lire et Ecrire
Federazione svizzera Leggere e Scrivere

Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben (DVLS)

Fachverband für Grundkompetenzen

- Zugang zu Grundkompetenzen
- Information Öffentlichkeit
- Aufmerksamkeit verschaffen

Sicherer Umgang mit Grundkompetenzen für
Teilhabe am wirtschaftlichen, sozialen,
kulturellen und politischen Leben und
lebenslanges Lernen



Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben
Fédération suisse Lire et Ecrire
Federazione svizzera Leggere e Scrivere

Gesetzlicher Rahmen (Weiterbildungsgesetz)

5. Abschnitt: Erwerb und Erhalt von Grundkompetenzen Erwachsener

Art. 13 Grundkompetenzen Erwachsener

Grundkompetenzen Erwachsener sind Voraussetzungen für das **lebenslange Lernen** und umfassen grundlegende Fähigkeiten in den folgenden Bereichen:

- a. Lesen, Schreiben und mündliche Ausdrucksfähigkeit in einer Landessprache;
- b. Grundkenntnisse der Mathematik;
- c. Anwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien.

Die Anbieterinnen und Anbieter von Kursen zum Erwerb und zum Erhalt von Grundkompetenzen Erwachsener sorgen für eine praxisnahe Ausgestaltung des Angebots, indem sie im Alltag relevante gesellschaftliche, wirtschaftliche und rechtliche Themen in die Vermittlung von Grundkompetenzen Erwachsener einbeziehen.

Art. 14 Ziel

Der Bund setzt sich gemeinsam mit den Kantonen dafür ein, Erwachsenen den Erwerb und den Erhalt von Grundkompetenzen zu ermöglichen.

www.fedlex.admin.ch/eli/cc/2016/132/de



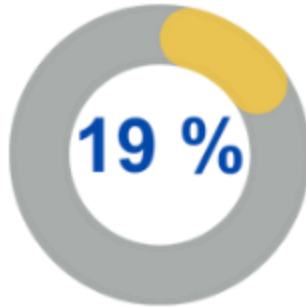
Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben
Fédération suisse Lire et Ecrire
Federazione svizzera Leggere e Scrivere

Situation in der Schweiz



der 16-65-Jährigen (1.25 Mio. Pers.) können nicht gut genug lesen und schreiben, um ihren Alltag selbstständig zu bewältigen.

Quelle: Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC), BFS, 2024



der 16-65-Jährigen (1.06 Mio. Pers.) haben Mühe, alltägliche Rechenaufgaben zu lösen.

Quelle: Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC), BFS, 2024



der Schweizer Bevölkerung verfügen nur über geringe oder gar keine digitalen Grundkenntnisse.

Quelle: Omnibus 2023, BFS, 2024

Hinweis: Die Studie DigitalBarometer spricht sogar von 31%.
[digitalbarometer_2024_de.pdf](#)



Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben
Fédération suisse Lire et Ecrire
Federazione svizzera Leggere e Scrivere

Ziele der Grundkompetenzenförderung

- Stärkung der Teilhabe und **Selbstständigkeit** von betroffenen Personen
- **Reduktion** von Kosten in sozialen Sicherungssystemen
- **Erhöhung** der Arbeitsmarktfähigkeit und Beschäftigungsfähigkeit
- Langfristige Investition in **Prävention** statt teurer Intervention



Warum nutzen betroffene Personen Angebote nicht?



Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben
Fédération suisse Lire et Ecrire
Federazione svizzera Leggere e Scrivere



Warum betroffene Personen Angebote nicht nutzen

- Negative Erfahrungen in der schulischen Lernbiografie – Betroffene und **Fachperson**
- Unverständliche Angebotsausschreibungen
- Fehlendes Vertrauen in Bildung und Lehrpersonen
- Alltagsmathematik bleibt oft unsichtbarer als Sprachdefizite
- Alltag und Lebensrealität lassen keinen Raum für Weiterbildung
- Gefühl der Beschämung oder Angst vor Stigmatisierung



Beispiel Kursangebot eines Anbieters

Kursausschreibung - Rechnen

Darum geht es

- *Wie viel sind 30% Rabatt, wenn die Hose vorher 110 Franken gekostet hat? Wie berechne ich die Quadratmeterzahl einer Wohnung? Dieser Kurs setzt die Kenntnisse der Grundrechenarten (Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division) voraus und baut darauf auf. Kursthemen sind: Bruchrechnen, Dezimalbrüche, Prozente und Proportionen, Geometrische Figuren und einfache grafische Funktionen. Alles an alltagsnahen Beispielen.*



Beispiel Kursangebot

Alternative

In zwei Tagen zum **Millionär**?

Zahlen sind überall! Auf dem **Handy**, dem Kochrezept, beim **Einkaufen** und auf der **Lohnabrechnung**. Mit Zahlen kann man rechnen und manchmal ist das gar nicht so einfach. Wenn du ein ungutes Gefühl vor Zahlen und Rechnen hast, bist du in diesem Kurs genau richtig. Denn hier lernst du, wie es geht!

Quelle: Georg Held



Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben
Fédération suisse Lire et Ecrire
Federazione svizzera Leggere e Scrivere



Mögliche Motive warum Angebote nutzen

- Arbeitsplatz- und Erwerbsdruck (Up-/Reskilling)
- Alltagsdruck: Finanzen, Gesundheit, Behördenkram
- Formale Schwellen & Bildungsziele (z. B. Berufsabschluss für Erwachsene)
- Arbeitgeber-Impuls oder -Pflicht
- **Selbstwirksamkeit** & Zahlenselbstvertrauen aufbauen
- Digitalisierung macht Rechnen sichtbarer
- Familien- und Rollenmotiv (Kinder unterstützen, Vorbild sein)



Was wir anbieten

Schulung und Sensibilisierung zum Thema «Grundkompetenzen»

Ort In der Institution/Organisation oder als Online-Veranstaltung

Termin Nach Absprache

Dauer Nach Absprache

Kosten Kostenlos



Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben
Fédération suisse Lire et Ecrire
Federazione svizzera Leggere e Scrivere



Inhalt – Schulung und Sensibilisierung

Wissen	Definition Grundkompetenzen und Fakten Ursachen, Folgen und Auswirkungen
Erkennen	Merkmale und Strategien
Ansprechen	Vertrauen und Nutzen
Vermitteln	Beratungsangebote, offene Lernangebote, Kurse



Kostenloses Webinar Grundkompetenzen – für Einzelpersonen

Format	Umfang	Termine
Webinar zur Einführung in Grundkompetenzen «Grundkompetenzen stärken – Chancen ermöglichen»	2 Std.	09.10.25, 11.00 – 12.00 Uhr

Informationen



Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben

Effingerstrasse 2

3011 Bern

beratende@lesen-schreiben-schweiz.ch

+41 (0) 31 508 36 17



Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben
Fédération suisse Lire et Ecrire
Federazione svizzera Leggere e Scrivere



Kostenlose Online-Angebote Einfache Sprache – für Einzelpersonen

Format	Umfang	Termine
Online-Impulsreferat Einfache Sprache	45 Min.	04.11.25, 11.00 – 11.45 Uhr
Online-Workshop Einfache Sprache	2.5 Std.	03.02.26, 09.30 – 12.00 Uhr

Informationen



Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben
Fédération suisse Lire et Ecrire
Federazione svizzera Leggere e Scrivere



Schulungs-Angebote Einfache Sprache – für Teams

Format	Umfang	Kosten	Termine
Impulsreferat Einfache Sprache Online oder Präsenz	45 Min.	kostenlos	Auf Anfrage
Einführung Einfache Sprache Online oder Präsenz	2 – 3 Std.	auf Anfrage	auf Anfrage
Aufbau und Umsetzung Einfache Sprache, evtl. mit Text-Coaching Präsenz	1 – 2 Tage	auf Anfrage	auf Anfrage

Informationen



Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben

Effingerstrasse 2

3011 Bern

beratende@lesen-schreiben-schweiz.ch

+41 (0) 31 508 36 17



Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben
Fédération suisse Lire et Ecrire
Federazione svizzera Leggere e Scrivere



Angebote, Beratung und Unterstützung

Was		Für wen	Informationen
Kostenlose telefonische Beratung	Hotline 0800 47 47 47	– Betroffene – Fachpersonen	
Einfach besser! Bildungsangebote für Privatpersonen	www.einfach-besser.ch/kurssuche	– Betroffene – Fachpersonen	
Praxisorientierte Kurse im Betrieb	www.besser-jetzt.ch/betriebe	– Betriebe	
Bildungsgutschein - Je nach Kanton	LU, AG, FR, ZG, SZ, OW, SH	– Betroffene	
Offenes Lernangebot - Je nach Kanton	BS/BL, AG, ZH, LU, TG, GL, BE	– Betroffene	
Beratung vor Ort – Je nach Kanton	LU, AG, ZG, FR, SH	– Betroffene	
Fachportal Grundkompetenzen	www.kompetence.ch/	– Fachpersonen	

Niederschwellige Angebote

- LernloftTREFF – TG und GR
- Lernstuben – ZH
- LernRaum – BE
- Lernzentren – BS/BL
- Digidings – BL
- LernLounge – LU
- Lernetreff – AG
- Lernstube – GL



Diskussion

- Welche Herausforderungen von Klient:innen im Bereich Grundkompetenzen begegnen euch in eurer Beratungspraxis? Wie sind fehlende Grundkompetenzen erkennbar?
- Welche Ansätze oder Methoden können helfen, um Klient:innen mit fehlenden Grundkompetenzen zu unterstützen?
- Wo seht ihr einen Bedarf in Bezug auf Grundkompetenzen im Zusammenhang mit der Budgetberatung?

